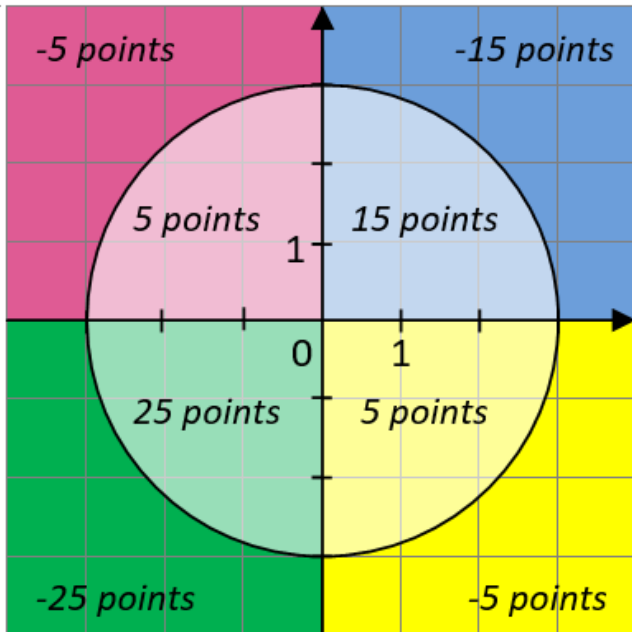


Chapitre 6 : Nombres relatifs (2)**Activité d'approche****Drôle de cible**

On peut distinguer huit zones dans la cible ci-dessous. Le nombre de points correspondant à chaque zone est indiqué sur la cible. Il peut être positif ou négatif selon la zone atteinte.



1) Deux joueurs ont lancé tour à tour cinq fléchettes.

Zoé a atteint successivement les points de coordonnées : $(-3 ; -1)$, $(2 ; 1)$, $(-2 ; 3)$, $(-2 ; 1)$ et $(2 ; -3)$.
Léo a touché successivement les points de coordonnées : $(3,5 ; 0,6)$, $(-1 ; 3)$, $(2,4 ; 0,3)$, $(-2,5 ; -2,8)$ et $(-1,5 ; 3)$

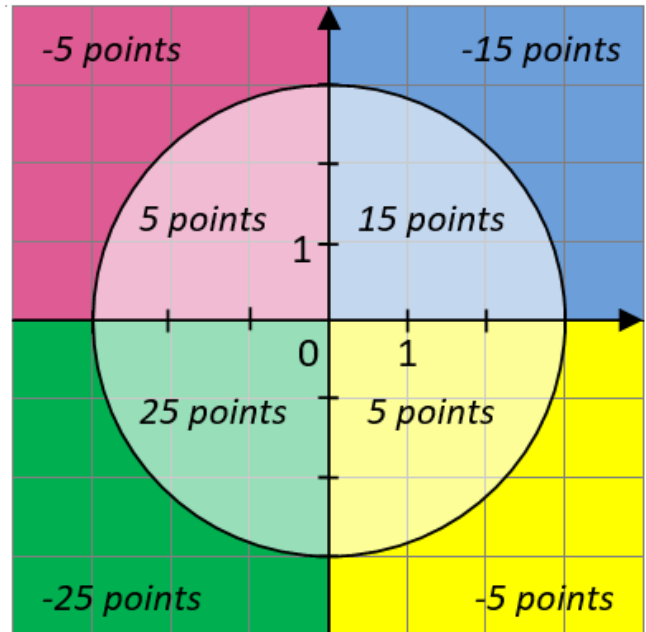
a) Calculer le nombre de points obtenus par chaque joueur à chaque lancer puis effectuer un bilan.

b) Qui a gagné la partie ?

2) Pour le dernier lancer de Léo, donner au moins deux possibilités de coordonnées pour lesquelles le sort de la partie serait inversé

Chapitre 6 : Nombres relatifs (2)**Activité d'approche****Drôle de cible**

On peut distinguer huit zones dans la cible ci-dessous. Le nombre de points correspondant à chaque zone est indiqué sur la cible. Il peut être positif ou négatif selon la zone atteinte.



1) Deux joueurs ont lancé tour à tour cinq fléchettes.

Zoé a atteint successivement les points de coordonnées : $(-3 ; -1)$, $(2 ; 1)$, $(-2 ; 3)$, $(-2 ; 1)$ et $(2 ; -3)$.
Léo a touché successivement les points de coordonnées : $(3,5 ; 0,6)$, $(-1 ; 3)$, $(2,4 ; 0,3)$, $(-2,5 ; -2,8)$ et $(-1,5 ; 3)$

a) Calculer le nombre de points obtenus par chaque joueur à chaque lancer puis effectuer un bilan.

b) Qui a gagné la partie ?

Pour le dernier lancer de Léo, donner au moins deux possibilités de coordonnées pour lesquelles le sort de la partie serait inversé